

Индивидуальный предприниматель
Дрынова Татьяна Павловна

ОГРНИП 316470400104593

ИНН 470407620740

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный
предприниматель

/Дрынова Т.П.

«10» июля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

“ОБЩАТЬСЯ С РЕБЁНКОМ ЛЕГКО”

Возраст обучающихся: Все желающие,
достигшие 18 лет, без предъявления требований к образованию
Срок реализации: 6 недель

Разработчик:

Педагог дополнительного образования, психолог Дрынова Татьяна Павловна

Выборг, 2022

Оглавление

Пояснительная записка	2
Организационно-педагогические условия реализации программы	5
Обеспечение программы	7
Учебный план	9
Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год	12
Содержание программы	13
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
Литература	17

Пояснительная записка

Образовательная программа: дополнительная общеобразовательная программа курс «Общаться с ребёнком легко» разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Отношения с родителями – важнейшая опора для всей жизни ребёнка. Именно в семье ребенок приобретает определенные качества, развивается, учится понимать себя и других, учится общению. Родители не владеют в достаточной мере знаниями из области детской психологии, не учитывают возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка. Воспитание детей часто происходит интуитивно, хаотично. Из-за недостатка умений и навыков родители прибегают к таким способам воздействия на ребёнка как крики, угрозы, физическое насилие, что негативно сказывается на психическом и физическом здоровье детей, их развитии, отношениях внутри семьи.

Недостаточный уровень компетенции матерей приводит их к чувству бессилия, беспомощности, эмоциональному выгоранию и депрессивным состояниям. Неумение взрослых договориться между собой по вопросам воспитания приводит к серьёзным конфликтам и негативно сказывается на детях.

Ценность данной программы состоит в том, что родители осваивают необходимый комплекс знаний и умений по общению с детьми. Налаживают отношения с ребёнком и внутри семьи. Учатся навыкам, которые позволяют эффективно общаться с ребёнком.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в необходимости повышения уровня знаний родителей в области психологии ребенка. Родителям не хватает навыков, умений и знаний, чтобы реализовать потенциал ребенка, обеспечить ему необходимые условия для психического и психологического здоровья. Обучение по программе «Общаться с ребёнком легко» позволяет родителям способствовать гармоничному развитию ребенка и создать необходимые условия для укрепления его здоровья. Программа позволяет укреплять внутрисемейные связи, повышать ценность семьи, как для родителей, так и для детей. Все это способствует более здоровому развитию общества, снижению уровня антисоциального поведения среди молодежи.

Отличительные особенности программы

Данная программа имеет практическую направленность. Все материалы

позволяют сразу применять новые навыки в общении с детьми. Такой подход позволяет ученикам быстро получать результаты от обучения.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ),
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 617-р. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
- ✓ Приказ «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018г. № 196 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470)
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Направленность программы - социально-гуманитарная

Уровень освоения программы - базовый

Цель программы

Формирование у родителей необходимых навыков общения, которые позволят наладить отношения внутри семьи, реализовать потенциал ребёнка, сохранить психологическое и физическое здоровье, а также обезопасить родителей от состояний выгораний и депрессии.

Задачи программы.

1. Создание доверительных отношений в семье и здорового психологического климата.
2. Освоение родителями навыков общения с ребёнком, с учетом возраста и его индивидуальных особенностей.
3. Развитие эмпатии детей и родителей.
4. Эмоциональное развитие семьи.
5. Освоение родителями навыков для регуляции эмоционального состояния ребёнка.
6. Освоение способов установления правил и границ для детей.
7. Овладение родителями навыков восполнения ресурсов, самоподдержки, решения конфликтов.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Условия набора и формирования групп:

Группы формируются по предварительному знакомству с программой, ее целями и задачами. Обучение происходит только на основе добровольности и при явной заинтересованности родителей.

Форма обучения по программе:

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации деятельности учащихся:

Индивидуальная - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и проработка сложных ситуаций. Практические занятия.

Планируемые результаты

Повышение качества общения внутри семьи.

Создание здорового психологического климата в семье.

Освоение родителями навыков общения с ребёнком.

Освоение родителями навыков, которые помогут понимать плохое поведение ребёнка и правильно на него реагировать.

Развитие эмпатии детей и родителей.

Освоение родителями навыков для регуляции эмоционального состояния ребёнка.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов освоения программы.

Формы выявления результатов	Формы фиксации результатов	Формы предъявления результатов
-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Тесты • Самооценка учащихся Отчеты 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • Самооценка учащихся • Практические задачи
--	---	--

Данная программа, а также любой раздел учебно-тематического плана реализован с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.

Все занятия проходят с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.

Цель дистанционных занятий:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация ранее полученных знаний; - формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; - развитие самостоятельности мышления;
- мотивирование целенаправленной работы по освоению новых знаний.

В этом случае освоение образовательных программ организуется:

- в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем
- с использованием возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров)

Формы промежуточной аттестации текущего контроля при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

После просмотра занятий учащиеся выполняет практические задания через форму обратной связи на обучающей платформе. Под каждым уроком по итогам отчёта практических заданий куратор оценивает ответ учащегося на основании сделанных выводов с выдачи дальнейших рекомендаций.

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебного плана	Форма занятия	Методы и приемы	Формы контроля
6 недель				
1	Предварительные задания	видеозанятие	Словесный метод Наглядный метод	Практические задания
2	Модуль 1. Основа для лёгкого общения	видеозанятие	Словесный метод Наглядный метод	Практические задания
3	Модуль 2. Детские эмоции	видеозанятие	Словесный метод Наглядный метод	Практические задания
4	Модуль 3. Эмоции мамы	видеозанятие	Словесный метод Наглядный метод	Практические задания
5	Модуль 4. Конфликты	видеозанятие	Словесный метод Наглядный метод	Практические задания
6	Модуль 5. Границы и правила	видеозанятие	Словесный метод Наглядный метод	Практические задания

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы:

Для обучения по программе рекомендуется использовать современное оборудование – компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет. Так как форма обучения заочная, учащийся организует своё рабочее место

самостоятельно. Работать с платформой GetCourse. Изучение материалов допускается с планшета или смартфона, в том числе с использованием мобильного приложения Google Chrome актуальной версии.

Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет, размещённые как на сайте getcourse.ru, так и на других сайтах в открытом доступе.

По истечении срока обучения (10 недель) доступ к материалам у обучающегося сохраняется еще на 1 год.

Для тестирования настроек и выполнения заданий обучающемуся бесплатно предоставляется аккаунт на платформе GetCourse на всё время доступа к материалам.

Наличие системы электронного обучения - Модуль «Тренинги» Web-платформы GetCourse. (Лицензионный договор-оферта с ООО «Система Геткурс»).

Наличие серверного оборудования для функционирования электронной информационно-образовательной среды на образовательной Web-платформе GetCourse. (Лицензионный договор-оферта с ООО «Система Геткурс» редакция от 02.05.2022 года. Срок действия: 3 месяца с дальнейшей пролонгацией путём внесения оплаты за следующие 3 месяца).

Наличие технологических средств, обеспечивающих использование информационных и телекоммуникационных технологий:

Ноутбук MacBook Pro (16-inch, 2019); Камера встроенная – HD-камера FaceTime, Микрофон встроенный – микрофон MacBook Pro , Динамики – динамики MacBook Pro.

Персональный компьютер MSI MAG Codex 5; Камера Web- камера Logitech Brio ; Микрофон – Voya BY-M1; Wi-Fi роутер tp-link TL-WR840N

Наличие высокоскоростной корпоративной вычислительной сети, обеспечивающей доступ к электронной информационно-образовательной среде (Договор об оказании услуг связи с ЗАО «Ариадна-Линк» №3716 от 30.03.2022г. Срок действия: неопределенный срок).

Кадровое обеспечение реализации программы:

- работники, имеющие высшее педагогическое образование или высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка в области психологии;

- для реализации программы целесообразно привлекать специалистов, имеющих практический опыт работы в коммуникативных «помогающих» профессиях (психолог, конфликтолог), а также обладающих опытом проведения тренинговых и игровых занятий.

**Учебный план
«Общаться с ребёнком легко»**

Срок обучения: 46 ч

Режим занятий: Рекомендуемый режим занятий 60 минут в день.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий

№ пп	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, самостоятельная практика	
1.	Вводные уроки. Организационные видео:		1		
1.1	Знакомство		0,4	0,6	Практическое задание
1.2	Организационное видео				
2.	Модуль 1. Основы лёгкого общения с ребёнком	9	4,5	4,5	
2.1	Основа для лёгкого общения	1	0,5	0,5	Практическое задание
2.2	Правило белой краски	1	0,5	0,5	Практическое задание
2.3	Как говорить о том, что вам не нравится	1	0,5	0,5	Практическое задание
2.4	Слушаем ребёнка	1	0,5	0,5	Практическое задание
2.5	Устанавливаем контакт с ребёнком	1	0,5	0,5	Практическое задание
2.6	Занятие - вебинар с разбором частых вопросов и сложных ситуаций	3	2	1	Практическое задание
2.7	Подведение итогов недели	1		1	Практическое задание
3	Модуль 2. Эмоции ребёнка	9	4,5	4,5	
3.1	Два ребёнка в одном	1	0,5	0,5	Практическое задание
3.2	Как понять и назвать эмоции ребёнка	1	0,5	0,5	Практическое задание
3.3	Эмоции ребёнка: шаг 1	1	0,5	0,5	Практическое задание

3.4	Шаг 2: доходим до разума ребёнка	1	0,5	0,5	Практическое задание
3.5	Активное слушание	1	0,5	0,5	Практическое задание
3.6	Занятие - вебинар с разбором частых вопросов и сложных ситуаций	3	2	1	Практическое задание
3.7	Подведение итогов недели	1		1	Практическое задание
4.	Модуль 3. Эмоции мамы	9	4,5	4,5	
4.1	Наши эмоции	1	0,5	0,5	Практическое задание
4.2	Ответственность за эмоции	1	0,5	0,5	Практическое задание
4.3	Как успокоиться, когда эмоции сильные	1	0,5	0,5	Практическое задание
4.4	Три стратегии	1	0,5	0,5	Практическое задание
4.5	Я-сообщение	1	0,5	0,5	Практическое задание
4.6	Занятие - вебинар с разбором частых вопросов и сложных ситуаций	3	2	1	Практическое задание
4.7	Подведение итогов недели	1		1	
5.	Модуль 4. Конфликты	9	4,5	4,5	
5.1	Конфликт	1	0,5	0,5	Практическое задание
5.2	Решение конфликта с ребёнком	1	0,5	0,5	Практическое задание
5.3	Конфликты между детьми	1	0,5	0,5	Практическое задание
5.4	Что делать с ленью	1	0,5	0,5	Практическое задание
5.5	Альтернативы приказам	1	0,5	0,5	Практическое задание
5.6	Занятие - вебинар с разбором частых вопросов и сложных ситуаций	3	2	1	Практическое задание
5.7	Подведение итогов недели	1		1	Практическое задание
6.	Модуль 5. Границы	9	4,5	4,5	
6.1	Внешние границы	1	0,5	0,5	Практическое задание
6.2	Устанавливаем границы	1	0,5	0,5	Практическое задание

6.3	Что делать, если границы не соблюдаются	1	0,5	0,5	Практическое задание
6.4	Наказание и его альтернативы	1	0,5	0,5	Практическое задание
6.5	Личные границы ребёнка	1	0,5	0,5	Практическое задание
6.6	Занятие - вебинар с разбором частых вопросов и сложных ситуаций	3	2	1	Практическое задание
6.7	Подведение итогов недели	1		1	
ИТОГО:		46			

Календарный учебный график.

Год обуч.	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
1	январь-декабрь	1,5 месяца	6	46	60 минут в день

Содержание программы «Общаться с ребёнком легко»

Категории слушателей.

Все желающие, достигшие возраста 18 лет.

Родители, бабушки, воспитатели, педагоги, желающие освоить дополнительную программу образования, без предъявления требований к образованию.

Срок обучения. Срок обучения – 6 недель, объем программы – 46 ак.часов

Модуль 1. Основа для лёгкого общения с ребёнком

Темы занятий:

- Основа для лёгкого общения
- Правило белой краски
- Как говорить о том, что вам не нравится
- Слушать ребенка важный навык родителя
- Устанавливаем контакт с ребёнком

Модуль 2. Эмоции ребёнка

Темы занятий:

- Два ребёнка в одном
- Эмоции: как понять и назвать
- Эмоции ребёнка: шаг первый
- Шаг второй: доходим до разума
- Активное слушание

Модуль 3. Эмоции мамы

Темы занятий:

- Наши эмоции
- Ответственность за эмоции
- Алгоритм работы с эмоцией
- Три стратегии
- Я-сообщение

Модуль 4. Конфликты

Темы занятий:

- Конфликт
- Как решать конфликты
- Конфликты между детьми
- Что делать с ленью
- Альтернативы приказам

Модуль 5. Границы

Темы занятий:

- Границы: их назначение и правильное понимание
- Границы - основные инструменты
- Что делать, если границы не соблюдаются
- Наказание и его альтернативы
- Личные границы ребёнка

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ:

1. Об образовании в Российской Федерации // Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
3. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 // Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
5. Классификация программ – Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2, ст.12, п.4; гл. 10, ст. 75, п. 2) Порядок проектирования – Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 2, ст. 12, п. 5; гл. 10, ст. 75, п. 4).
6. Условия реализации – Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст. 13, п.1,2,3,9 ст. 14, п.1, 5, 6; гл.4, ст.33, п.1; ст.34, п.1);
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
8. Характеристика программ – Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1, ст.2, п.9).
9. Содержание программ – Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1 ст.2, п.25, гл.10, ст.75, п. 1 , п. 4);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Концепция развития дополнительного образования детей // распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
12. Организация образовательного процесса – Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2, ст.15, ст.16, ст.15 ст.17, п. 2, п.4, п.5; гл.10, ст.75, п. 2 , п.3) СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
13. Учебный план – Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1, ст.2, п.22).
14. Целеположение – Федеральный закон №273-ФЗ (гл.10. ст.75, п.1);
15. Концепция развития дополнительного образования детей // распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17. Организационные условия – Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст.13, п.3); 18. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — № 15. — С. 567 – 572.

Интернет-ресурсы.

Научные учреждения:

1. <http://ipras.ru/> – Институт Психологии РАН
2. <http://www.psy.msu.ru> – Сайт факультета психологии МГУ
3. <http://www.ht.ru> – Центр тестирования «Гуманитарные технологии»
4. <http://www.sobchik.ru/> – Институт прикладной психологии
5. <http://www.ipd.ru/> – Институт развития личности
6. <http://www.nsu.ru/psych/> – Научно-учебный центр психологии НГУ
7. <http://www.psycor.ru/> – НИИ психотехнологий

Психологические журналы:

1. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> – Вестник Московского университета (Серия 14, Психология)
2. <http://www.voppsy.ru/> – Вопросы психологии (журнал)
3. <http://psyjournals.ru/index.shtml> – Портал психологических изданий
4. <http://psystudy.ru/> – Психологические исследования
5. <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал
6. <http://www.psyedu.ru/> – Электронный журнал
7. <http://www.psychology.su/> – Журнал «Психология»
8. <http://www.popsy.ru/> – Журнал «Популярная психология»

Популярные сайты по психологии:

1. <http://psyfactor.org/> – «ПСИ-ФАКТОР», Центр практической психологии
2. <http://psychology.net.ru> – Сайт «Мир психологии»
3. flogiston.ru — Флогистон (неофициальный сайт психологического факультета МГУ).
4. <http://www.psychologos.ru/> – «Психологос», энциклопедия практической психологии
5. <http://progressman.ru/> – Развитие личности и самопознание
6. <http://www.zercalo.ru/index.shtml> – Каталог ссылок по психологии
7. <http://www.psylib.ru/> – «Психология жизни»
8. <http://psylib.kiev.ua/> – Психологическая библиотека
9. <http://www.psychologov.net/> – Интересная психология
10. <http://www.psychoanalyse.ru/> – Всё о психоанализе
11. <http://psi-net.ru/> – Информационная Сеть Российской Психологии
12. <http://psylist.net/> – «Пси-шпаргалка»,

- психологический образовательный сайт
13.<http://www.geshtalpsy.ru/> – Гештальт-психология
14.<http://www.psyworld.ru/> – «Мир психологии»,
психология для всех и каждого 15.<http://psy.rin.ru/> –
Психология
16.<http://www.psynavigator.ru/> – Портал по психологии
17.<http://psymeds.ru/> – Психология online

Список рекомендованной литературы

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? - М.: АСТ, 2016.
2. Млодик И. Ю. Приобщение к чуду, или Неруководство по детской психотерапии. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2015.
3. Млодик И.Ю. Современные дети и их несовременные родители, или О том, в чем так непросто признаться. – М.: Генезис, 2015.
4. Мазлиш Э. Свободные родители, свободные дети / Пер. с англ. Т.О.Новиковой. – М.: Эксмо, 2015.
5. Филльоза И. Как понять ребёнка. В сердце эмоций: слёзы, смех, испуг, удивление / Пер. с фр. М. Троицкой. - М.: КоЛибри, Азбука-Атикус, 2017.
6. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили. / Пер. с англ. А. Завельской. - М.: ЭКСМО, 2013.
7. Берман Р. Баловать нельзя контролировать: Как воспитать счастливого ребёнка / Пер. с англ. – 5 изд. – М. : Альпина Паблишер, 2021.
8. Нельсен Д. Позитивная дисциплина: Как помочь детям развить сознательность, ответственность, навыки сотрудничества и решения проблем /Пер. с англ. Г. Свириной. – Минск: Попурри, 2021.
9. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей . – СПб., Речь, 2007.
10. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребёнком. Так? /М.: АСТ, 2014.
11. Гиппенрейтер Ю.Б. Родителям: Книга вопросов и ответов. Что делать, чтобы дети хотели учиться, умели дружить и росли самостоятельными. – М: АСТ, 2017.
12. Розенберг М. Ненасильственное общение: Язык жизни Э Пер с англ. – М? ООО Книжное издательство «София», 2020.
13. Бердникова Ю. Мир ребёнка. Развитие психики, страхи, социальная адаптация, интерпретация детского рисунка. – СПб.: Наука и Техника, 2007.

14. Петрановская Л. Если с ребёнком трудно. – М.: АСТ, 2021.
15. Петрановская Л. Тайная опора: Привязанность в жизни ребёнка. – М.: АСТ, 2021.
16. Сигел. Д. Дисциплина без драм: Как помочь ребёнку воспитать характер / Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Альпина нон-фикшн, 2017.
17. Кон А. Воспитание сердцем. Без правил и условий. / Пер с англ. – Манн, Иванов и Фербер, 2021.