


Мама-до

Индивидуальный предприниматель
Дрынова Татьяна Павловна
ОГРНИП 316470400104593 ИНН 470407620740

«УТВЕРЖДЕНО»

ИП Дрынова Т.П.
приказ № 7 от «8» июли 2022г.

 /Т.П. Дрынова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в
Онлайн-школе «Мама-до» (ИП Дрынова Т.П.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся в Онлайн-школе «Мама-до» (ИП Дрынова Т.П.) (далее – Положение) определяет виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ) и их результатов в Онлайн-школе «Мама-до» (ИП Дрынова Т.П.) (далее – Образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативными правовыми актами об образовании, иными локальными нормативными актами Образовательной организации.

1.3. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.6. Текущий контроль успеваемости являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

1.7. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- оценка результатов обучающихся в соответствии с их персональными достижениями при освоении соответствующей образовательной программы;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, содействие ликвидации академической задолженности;

- содействие эффективности внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся и освоения образовательных программ осуществляется в отношении:

- оценки уровня освоения дисциплин;
- оценки компетенций;
- соответствия результатов освоения обучающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- способности Образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.6. При организации образовательного процесса промежуточная аттестация не предусмотрена.

1.7. Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся проводится по месту нахождения Образовательной организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» при осуществлении образовательной деятельности в Образовательной организации.

1.8. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, преподаватель создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося предоставляет материалы для самоподготовки).

1.9. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников Образовательной организации.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в отношении всех обучающихся в Образовательной организации и в течение всего учебного периода.

2.2. Форму, методику, содержание, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся определяет преподаватель с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, а также исходя из методической целесообразности и специфики учебной дисциплины.

При выборе периодичности, содержания и методов текущего контроля преподаватели руководствуются такими критериями, как целесообразность, оперативность получения результатов, охват контрольными операциями всех или большей части обучающихся, эффективное использование учебного времени, объективность и надежность.

2.3. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин (курсов, модулей), а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинг результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.4. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

2.5. Педагогические работники вправе применять иные виды текущего контроля успеваемости, не поименованные в п. 2.4. настоящего Положения.

2.6. Текущий контроль по учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся являются основанием для отчисления обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3. Заключительные положения

3.1. Положение вступает в силу со дня его утверждения руководителем Образовательной организации.

3.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются Педагогическим советом Образовательной организации и утверждаются руководителем Образовательной организации и действуют до замены их новыми или отмены.

3.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Образовательной организации и решаются руководством Образовательной организации индивидуально в каждом конкретном случае.

3.4. Срок действия данного Положения не ограничен.

3.5. В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями федерального законодательства и совершенствованием образовательного процесса в Образовательной организации.